
INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Prova **05** | Prova Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova escrita, com a duração máxima de 90 minutos, tal como se infere do Quadro III, Tabela B, tem como referência as aprendizagens essenciais em vigor, de acordo com o decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na elaboração da prova teve-se em consideração: i) organização hierárquica dos conteúdos patente nas metas curriculares de História e Geografia de Portugal, que ditam a sequência dos domínios; ii) interdisciplinaridade/articulação entre os conteúdos de História e de Geografia; iii)

estabelecimento rigoroso de descritores de desempenho dos alunos que permitam avaliar a consecução dos objetivos, conteúdos e conceitos/noções básicos:

- **Analisar** fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.
- **Analisar** textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos.
- **Situar** cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.
- **Identificar** a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.
- **Situar** e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal.
- **Elaborar** e **comunicar** com correção linguística, sínteses de assuntos estudados.

Relativamente aos conteúdos, o Programa da disciplina acentua a importância da História e da Geografia de Portugal na formação do aluno e define globalmente uma orientação metodológica que implica a progressiva construção do saber histórico.

A prova de equivalência à frequência incide apenas nos itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na presente informação, a saber:

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <p>- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.</p> <p>- As formas de relevo.</p>
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>- As primeiras comunidades recoletoras.</p> <p>- As comunidades agropastoris.</p>
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII</p> <p>- Viagens na costa africana no período henriquino.</p>

(Conteúdos do 6.ºano de escolaridade)

DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XX

- O Estado Novo
- O Golpe militar do 25 de Abril de 1974

3. Características e estrutura

A prova apresenta itens com as seguintes características.

- Os itens/grupos de itens têm por suporte documentos de natureza diversa como, por exemplo, textos, tabelas, mapas, imagens e esquemas.
- Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.
- Os grupos exigem a análise e interpretação dos documentos apresentados que podem ser figuras, mapas, textos; estabelecimento de correspondências; itens de verdadeiro / falso; resposta curta e composição orientada.
- A classificação da componente da prova escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A cada questão da prova podem corresponder várias alíneas.

A prova integra questões de interpretação de documentos apresentados, de resposta restrita e direta ou de composição curta, extensa e de associação, de correspondência e de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

Devem ser observados os seguintes critérios gerais de classificação:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta ou se apresente ilegível.
- Sempre que o aluno apresentar mais que uma resposta para o mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a(s) que considerar errada(s). No caso de tal não acontecer, a resposta terá a classificação de zero pontos.

- Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados, para efeito de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido; se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir será de zero pontos.
- As respostas aos itens serão analisadas de acordo com o seguinte:
 - Adequação das respostas às aprendizagens histórico-geográficas propostas.
 - Capacidade de análise dos documentos propostos, valorizando-se a interpretação e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos.
 - Capacidade de aplicação do vocabulário e dos conceitos da disciplina.
 - Capacidade de comunicação escrita em língua portuguesa.
 - Clareza e coerência na estruturação da resposta.

5. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Será fornecido papel de rascunho.

6. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Observações: O aluno resolve a prova no enunciado da mesma.