
INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Inglês**

Prova **06** | PROVA ESCRITA E ORAL

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Inglês, nomeadamente: objeto de avaliação; características e estrutura da prova escrita e da prova oral; critérios gerais de classificação; material; duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das aprendizagens essenciais da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Inglês, Ensino Básico, 2º Ciclo* e permite avaliar os seguintes domínios: **compreensão** (da escrita e do oral); **interação/ produção** (oral); **léxico e gramática**; **produção escrita**.

3. Características e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência consta de duas partes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

3.1. Prova escrita

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos é a seguinte:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10
II	Leitura e Escrita	40
III	Gramática	30
IV	Escrita	20

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, através de itens de seleção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

3.2. Prova oral

A **prova oral** é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos. A distribuição relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios
1º momento	Interação examinador/examinando (Apresentação do examinando e perguntas sobre identificação pessoal e familiar.)
2º momento	Leitura e Compreensão/ Interpretação do texto (Leitura, em voz alta, de um pequeno texto e compreensão global do texto e as ideias-chave.)
3º momento	Interação/ produção oral (O aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem.)

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A classificação final da prova é a média aritmética simples da classificação obtida na prova escrita e da obtida na prova oral, tendo assim cada parte o peso de 50% na nota final.

5. Material

A **prova escrita** é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pela escola. Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral**, o material a utilizar será disponibilizado pelo professor. Após a conclusão da prova o examinando devolve o material utilizado.

6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima 15 minutos.