
INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Português**

Prova 61 | Prova Escrita e Prova Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

A presente informação de prova estabelece as regras e procedimentos gerais a que deve obedecer a realização da prova de equivalência à frequência de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas *Aprendizagens Essenciais* e pelo *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência as *Aprendizagens Essenciais* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

DOMÍNIOS

ORALIDADE

- Interpretação de texto;
- Seleção e registo de informação.

LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Explicitar o sentido global de um texto;
- Detetar informação relevante;
- Expor o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada;
- Identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos morfológico, das classes de palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica.

ESCRITA

- Redigir, com eficácia comunicativa, enunciados simples para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Produzir textos, de acordo com a tipologia requerida, segundo guião apresentado.

3. Características e estrutura

A prova tem uma componente escrita e uma componente oral.

Características da prova escrita

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A cotação por grupos/ domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro I – Cotação por domínios		
Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do Oral	10 a 20 pontos
II	Leitura	10 a 20 pontos
III	Educação Literária	20 a 30 pontos
IV	Gramática	15 a 25 pontos
V	Escrita	20 a 30 pontos

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, através de itens de seleção.
- No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura, através de itens de seleção e/ ou itens de construção.
- No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária, através de itens de seleção e de itens de construção.
- No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.
- O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de construção de resposta extensa. Este item será guiado, apresentando orientações no que

respeita à tipologia textual, ao tema, à extensão e à organização dos parágrafos (de 140 a 200 palavras).

Características da prova oral

Na prova oral, será proposta ao aluno a leitura de um texto, seguida de questões sobre a temática abordada pelo mesmo, que lhe darão a oportunidade de elaborar o seu discurso, sendo considerados os seguintes domínios: fluência, correção e expressividade da leitura; relevância e coerência da informação transmitida; interação discursiva; expressão clara e articulada, que se distribuem de acordo com o quadro seguinte:

Fluência	Correção	Expressividade	Relevância e coerência	Interação discursiva	Clareza e articulação
15 pontos	20 pontos	15 pontos	15 pontos	20 pontos	15 pontos

4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa, escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
- As respostas aos itens são organizadas por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados dois ou três níveis, sendo que, em algumas situações se considera apenas um.
- Para a tarefa de produção de texto são considerados cinco níveis em cada parâmetro. Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis. Qualquer resposta cujo conteúdo configure um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito será classificada com zero pontos.

Itens de seleção

- Itens de escolha múltipla: a cotação do item é atribuída apenas às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as restantes serão classificadas com zero pontos.
- Itens de ordenação: a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as restantes serão classificadas com zero pontos.

- Itens de verdadeiro/ falso: a indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas levará à desvalorização total da questão.
- Itens de associação/ correspondência: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Itens de construção

- Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada classificação.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se encontrem organizados por níveis de desempenho resultam da pontuação atribuída ao nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. Se houver dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em conta.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção dos enunciados nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
- No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:
 - Conjunto A - planos ortográfico e de pontuação, em que se incluem:
 - erros de acentuação e translineação;
 - uso indevido de letra minúscula ou de maiúscula inicial;
 - Conjunto B: planos lexical e morfossintático.
- É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição do mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, de translineação, e uso indevido de maiúscula ou minúscula).
- No item de resposta extensa (Grupo V), a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da informação; Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe; Vocabulário e Ortografia.
- Uma resposta que não cumpra a instrução quanto a tema e tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente em nenhum de dois níveis descritos consecutivos.

- O incumprimento dos limites estabelecidos para a extensão textual implica as seguintes desvalorizações:
 - 1 ponto, se o texto contiver entre 116 e 139 ou entre 201 a 224 palavras;
 - 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras, ou superior a 224 palavras;
 - Desvalorização total, se a extensão for inferior a 47 palavras.
 - Para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo se os seus elementos forem ligados por um hífen. Qualquer número conta como uma palavra, independentemente dos algarismos que o compõem.

5. Material

PROVA ESCRITA

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Será fornecido papel de rascunho.

PROVA ORAL

Não é necessário qualquer tipo de material.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.