

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Prova 24 | PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento contém informações relativas à prova de equivalência à frequência do final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente: objeto de avaliação; caracterização da prova; critérios gerais de classificação; material; duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, organizando-se em quatro domínios de trabalho:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e Comunicar;
- Criar e Inovar.

**2. Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência é uma prova escrita, constituída por quatro grupos de questões e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar corretamente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as atividades propostas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova encontra-se estruturada da seguinte forma:

Estrutura	Domínio	Aprendizagens Essenciais	Cotações (pontos)
Grupo I	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li><li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li><li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li><li>• Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li><li>• Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li></ul>	25

Estrutura	Domínio	Aprendizagens Essenciais	Cotações (pontos)
Grupo II	Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais</li> </ul>	25
Grupo III	Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> </ul>	25
Grupo IV	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística (Excel);</li> <li>• Formas de interação com os dispositivos digitais;</li> <li>• conceitos de programação para dispositivos móveis;</li> <li>• Produção, teste e validação de aplicações para dispositivos móveis.</li> </ul>	25

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada item corresponderá a um número inteiro e a um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

### 4. Material

- Folha de exame e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul.
- Um computador e um dispositivo de armazenamento, facultado pela escola.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.