

**INFORMAÇÃO de PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Disciplina: Português**

Prova 91 | Prova Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, e permite avaliar aprendizagens, passíveis de avaliação, numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (*Aprendizagens Essenciais*) ou outros textos representativos da Literatura Portuguesa e da Literatura Estrangeira.

**Caracterização da Prova Oral**

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas *Aprendizagens Essenciais* de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1.º momento	Leitura de um texto
2.º momento	Questionário orientado (compreensão / interpretação / estruturas gramaticais...)
3.º momento	Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais (a partir do tema abordado no texto)

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Educação Literária	Compreensão oral	Expressão oral	Gramática
20 pontos	25 pontos	25 pontos	15 pontos	15 pontos

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais, para a classificação do desempenho do aluno, os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão escrita** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral** - compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Exposição, sem desvios, dos temas propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções linguísticas, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

## **Material**

O material necessário será fornecido pelos professores que constituem o júri.

## **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.