

**Critérios Específicos de Avaliação de Francês \***  
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 17 de julho de 2024)

**7.º ANO DE ESCOLARIDADE** (Nível A1.2 do QECRL)

Domínios	Ponderação	Tipos de avaliação	Instrumentos / Processos de recolha de informação
<p><b><u>Conhecimentos, capacidades e competências específicas</u></b></p> <p><b>Competência comunicativa:</b> articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.</p> <p><b>Compreensão do oral</b> - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, horários, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Produção e Interação escrita</b> - Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas. - Completar formulários com os dados adequados e escrever</p>	<p>15%</p> <p>55%</p>	<p>- Diagnóstica</p> <p>- Contínua e Formativa</p> <p>- Sumativa</p> <p>- Autoavaliação</p> <p>- Heteroavaliação</p>	<p>- Testes escrito de avaliação da compreensão do oral</p> <p>- Testes escritos de avaliação da compreensão escrita, do funcionamento da língua e da expressão escrita (interação e/ou produção)</p> <p>- Avaliação formal da expressão oral (interação e/ou produção)</p> <p>- Observação e avaliação da participação oral diária, em contexto de sala de aula (interação e/ou produção)</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Atividades diversas orais e escritas de diagnóstico</p> <p>- Atividades diversas (de compreensão e de produção/interação orais e escritas, do funcionamento da língua) individuais, em pares ou em grupos</p> <p>- Leitura expressiva</p> <p>- Fichas de avaliação formativa (no final de cada unidade do manual e do caderno de atividades)</p> <p>- Auto e heteroavaliação</p> <p>- Registos formais de autoavaliação</p>

