

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS**
Referencial para todas as disciplinas
Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021

DOMÍNIOS E DESCRITORES		Processos de recolha de informação
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO (25%)	Nível 5 O aluno participa sempre de forma clara e adequada, cumprindo as regras de interação. Intervém oportunamente, exprimindo os seus pontos de vista de forma adequada.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação
	Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 3 O aluno participa de forma clara e adequada, cumprindo, na maioria das vezes, as regras de interação. Intervém, ocasionalmente, exprimindo os seus pontos de vista, nem sempre da forma mais adequada.	
	Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 1 O aluno não participa adequadamente, nem cumpre as regras de interação. Se intervém, fá-lo de forma inoportuna e inadequada.	
AUTONOMIA (25%)	Nível 5 O aluno é completamente autónomo na realização das tarefas e implementa estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos.	
	Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 3 O aluno nem sempre é autónomo na realização das tarefas e revela alguma dificuldade em implementar estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos.	
	Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 1 O aluno não realiza tarefas autonomamente.	

DOMÍNIOS E DESCRITORES		Processos de recolha de informação
RESPONSABILIDADE E CIDADANIA (25%)	Nível 5 O aluno revela sempre respeito pelos outros e por si próprio, ponderando as suas ações em função do bem comum. Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento rigoroso das tarefas e prazos. Faz-se acompanhar sempre do material necessário.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação
	Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 3 O aluno nem sempre revela respeito pelos outros e/ou por si próprio, não orientando, por vezes, as suas ações em função do bem comum. Nem sempre demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas e prazos. Nem sempre se faz acompanhar do material necessário.	
	Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 1 O aluno não revela respeito pelos outros. Não demonstra responsabilidade no cumprimento de tarefas e prazos. Não se faz acompanhar do material necessário.	
PENSAMENTO CRÍTICO (25%)	Nível 5 O aluno revela facilidade em mobilizar estratégias que lhe permitam refletir crítica e autonomamente, de forma construtiva e consequente. Reflete, de forma sustentada, sobre o trabalho desenvolvido ao longo do período/ ano.	Registos formais de autoavaliação
	Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 3 (10 a 13 valores) O aluno nem sempre revela capacidade de mobilizar estratégias que lhe permitam refletir crítica e autonomamente, de forma construtiva e consequente. Revela algumas dificuldades em refletir, de forma sustentada, sobre o trabalho desenvolvido ao longo do período/ ano.	
	Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO	
	Nível 1 O aluno não é capaz de refletir crítica e autonomamente, de forma construtiva e consequente. Não reflete sobre o trabalho desenvolvido ao longo do período/ ano.	