

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA - ENSINO BÁSICO
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Tratamento da Informação/utilização de fontes	60%	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I)</p> <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J)</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I)</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I)</p>	<p>NÍVEL 1 Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>NÍVEL 2 Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>NÍVEL 3 Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>NÍVEL 4 Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>NÍVEL 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Registos de debates e de outras intervenções orais em aula [qualidade e pertinência]</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa - produto</p> <p>Atividades práticas – [visita de estudo, organização de exposições ou outras atividades]</p> <p>Registos de autoavaliação</p>
Compreensão Moral e Religiosa Católica		<p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I)</p> <p>Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J)</p>		

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	40%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação