

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
FILOSOFIA DOS 10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conceptualização Problematização Argumentação Sistematização Organização	90 %	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conteúdos das Aprendizagens Essenciais. (A;B;C;D;E;F;G;H;I;) -Clarificar o significado de conceitos. - Relacionar conceitos. - Aplicar conceitos. (A;B;) - Compreender e formular problemas, teses e argumentos filosóficos: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identificando problemas filosóficos num texto.</i> - <i>Formulando problemas filosóficos</i> - <i>Situando problemas filosóficos nas principais áreas da Filosofia</i> - <i>Identificando teses que sejam respostas a problemas filosóficos</i> - <i>Comparando teses distintas</i> - <i>Identificando as razões que justificam ou refutam uma tese num texto</i> - <i>Defendendo uma tese, apresentando razões ou argumentos e exemplos</i> - <i>Criticando uma tese, apresentando objeções, argumentos ou contraexemplos</i> (A;B;C;D,I) - Mobilizar o conhecimento filosófico e competências lógicas para a formulação clara e precisa das questões filosóficas (A;B;C;D,I). - Construir conhecimento e participar na análise e tratamento de documentos, de forma oportuna e pertinente (A;B;C;D,I). 	<p style="text-align: center;">Nível 1</p> <p>Não mobiliza de forma sistemática capacidades nem conhecimentos, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">Nível 2</p> <p>Não mobiliza de forma regular capacidades nem conhecimentos, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">Nível 3</p> <p>Mobiliza de forma regular capacidades e conhecimentos, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">Nível 4</p> <p>Mobiliza de forma consistente capacidades e conhecimentos, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>Registos de debates e de outras intervenções orais em aula</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefas e trabalhos realizados na aula e/ou em casa</p> <p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p>

Autonomia reflexiva e crítica		-Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação (A;B;C;D,I).	Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades e conhecimentos, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.	Atividades práticas: [visita de estudo, organização de exposições ou outras atividades] Registos de autoavaliação
Criatividade		- Desenvolve curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações (D).		
Participação / Colaboração		- Desenvolve criatividade e inovação no pensamento e no trabalho (D).		
Comunicação		- Manifesta interesse e empenho, desenvolvendo iniciativa e responsabilidade nas tarefas e nas relações (E;F).		
		- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa (E;F).		
		- Dominar a terminologia específica da disciplina de Filosofia (A;B;I).		
		- Comunicar de forma clara e coerente (A;B).		
		- Comunica conhecimentos com correção apropriada no universo da língua portuguesa (A;B).		

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação